

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2-3 года, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	10 мин. / 30 мин.	Игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально на втором году жизни в первую дня. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	10мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	10 мин. / 20 мин	
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	10 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	10 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	10 мин. / 20 мин	
Всего		10	10	10	10	1 ч. 40 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 1 час 40 мин							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	15 мин. / 45 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	15 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	15 мин.	
	ФЭМП	1	1	1	1	15 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	15 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	15 мин.(1раз в 2 недели)	
	Аппликация	-	1	-	1	15 мин.(1раз в 2 недели)	
	Музыка	2	2	2	2	15 мин. / 30 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое направление	Цветные ладошки	ежедневно в разных режимных моментах					
Всего		10	10	10	10	2 ч. 30 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 2 часа 30 мин							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	20 мин. / 60 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	20 мин.	
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	20 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	20 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	20 мин.	
	Лепка	1		1		20 мин.(1раз в 2 недели)	
	Аппликация		1		1	20 мин.(1раз в 2 недели)	
	Музыка	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	ежедневно в разных режимных моментах					По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
Всего		10	10	10	10	3 ч. 20 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 3 часа 20 минут							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	25 мин. /50 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	25 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	25 мин.	
	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	25 мин.	
	Аппликация	1	1	1	1	25 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	25 мин./ 50 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	ежедневно в разных режимных моментах					
Социально-коммуникативное направление	Мир без опасности	1	1	1	1	25 мин.	
Всего		13	13	13	13	325 мин. 5 ч. 25 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 5ч. 25 мин.							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет, реализующих
Адаптированную образовательную программу для детей 5-7 лет с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	25 мин. /50 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	25 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	25 мин.	
	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	25 мин./50 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	25 мин.	
	Аппликация	1	1	1	1	25 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	25 мин./ 50 мин.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	ежедневно в разных режимных моментах					
Социально-коммуникативное направление	Мир без опасности	ежедневно в разных режимных моментах					
Всего		13	13	13	13	325 мин. 5 ч. 25 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 5ч. 25 мин.							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет, реализующих
адаптированную образовательную программу для детей 5-7 лет с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)**

МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч. 00 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	30 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч. 00 мин.	
	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин./ 1 час	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	30 мин./ 1 час	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	30 мин.	
	Аппликация	1	1	1	1	30 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	Ежедневно в режимных моментах					
Социально-коммуникативное направление	Мир без опасности	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое направление	Цветные ладошки	1	1	1	1	30 мин.	
Всего		17	17	17	17	510 мин. 8ч. 30 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 8ч 30 мин							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-7 лет, реализующих
Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч. 00 мин.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	30 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч. 00 мин.	По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.
	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин./ 1 час	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	30 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	30 мин.	
	Аппликация	1	1	1	1	30 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физкультурно-оздоровительное направление	Здоровый дошкольник	ежедневно в разных режимных моментах					
Социально-коммуникативное направление	Мир без опасности	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетического направление	Цветные ладошки	1	1	1	1	30 мин.	
Всего		17	17	17	17	510 мин. 8ч. 30 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 8ч 30 мин							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно-модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.